

112年推動食米學園計畫入圍複評學校課程特色

學校名稱	學校執行特色
桃園市中壢區新街國民小學	將食米教育基礎課程與食米推廣課程做緊密結合，讓知識與生活密切結合增加教育深度更落實生活中，結合社區資源，讓學生體驗傳統與現代農作方式，並開放老師及家長共同參與，食米教育推廣到家庭，推廣學童認知米是主食，食米就是生活。
臺北市中正區螢橋國民小學	700多位學童參與鴨間稻種植，從8隻小鴨開始觀察與學習稻間鴨在水稻田裡的角色，培育生態與農作之關聯性，自己種植一碗有情感的飯，並以水稻與米食串聯國際、校際、原民部落、社區、團體等互相交流共生共榮。
新竹縣關西鎮太平國民小學	太平國小以在地出發結合做中學，培養孩童自信展覽的能力，課程設計藉由頭頭是稻，知米惜米帶領學童體驗，從土地到餐桌的米食智慧和喜愛米食料理。
新北市新店區中正國民小學	中正國小成立教師學習社群，以1-6年級有系統的食米教育學習架構，並與泰雅巴萊部落合作，透過搗麻糬、祈福禮、製作竹筒飯深入了解多元文化價值觀，啟發孩童感恩食物及生產者。
臺中市北屯區東光國民小學	透過師生以校園桶稻種植及老師與營養師協同合作教學設計學習單，課程內容水田秘密客及我的健康餐盤，從學校課程連結家庭飲食習慣，培育好食力健康生活。
臺中市西區忠孝國民小學	透過米食探線教學理念，以米為主軸，設計規劃傳統小吃及創新小吃知體驗活動，並與鄰近學校及食材商配合，共同以割稻飯納入營養午餐品嚐，還有專業職人講座，增強學生對米的喜愛。
彰化縣北斗鎮螺陽國民小學	以「糊稻課程」深耕食米課程，學校以「實地觀察水稻」與「傳統米食文化」作為食米學園教育主軸，從低年級學童插秧體驗，中年級感受一粒米百粒汗，至高年級認識多元米食及自己設計並製作畢業感恩菜單，推動米食教育向下扎根，讓學生能進一步認識傳統米食的豐富內涵與文化傳承。
宜蘭縣冬山鄉順安國民小學	今年以食光穗稻為主題推廣食米教育，透過地方農會及青農團隊並結合節慶時令，辦理多項的創意食米課程，例如：期許新生紅運當頭、循規蹈矩、果然出色的紅龜粿，及祝福畢業生的九層糕，以自己種的米首座幸運御守等，豐富多元，讓大、小朋友們都能樂在其中。
宜蘭縣蘇澳鎮立岳明國民中小學	從學校鄰近的學田米體驗稻米成長過程，讓學童從感受，想像，學習到分享，各項食米探究課程，深化學童對食米的認識，戶外教學更創新讓學童體驗高山煮白飯，學習壓力與煮飯的關聯，多元課程讓學童感受米食奧妙。
宜蘭縣宜蘭市育才國民小學	導入社區資源，與宜蘭大學及宜蘭市農會四健會合作，以食農食安趣設計課程並結合在地食材創意科展主題米樂多飲品與客家菜包，鼓勵學生成為米食推廣大使，學習製作米食各類料理。
臺南市東山區東山國民小學	以郁蒼食經學堂串聯後壁俗女村、白河肉粽店及西螺正莊麻糬的師資，並結合在地青農、觀光工廠、企業、中華醫科大及台南農改場，讓孩子體驗清明節火龍果紅龜糕、端午節綁肉粽及中秋節土地公生日拜麻糬，深耕米食更貼近在地文化。
嘉義縣中埔鄉和睦國民小學	「和睦農學院 食米七十二變」為課程主軸並結合社區資源，及鄰近校園之12個場域，帶領學童實際參與食米教育的行動、互動，感受對米食體驗的心動與感動。